

Abrobat : CP -3.11.2022
CA-3.11.2022

Nr.2628/ 3.11.2022

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND PROCESUL INSTRUCTIV – EDUCATIV ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Procesul educațional este un act de culturalizare, de socializare, de formare și dezvoltare a elevilor, dus la îndeplinire de echipa didactică. Aceste finalități se realizează îndeosebi la nivelul clasei de elevi, de către învățător la învățământul primar și de către profesor la clasele de gimnaziu, liceu și profesională sub îndrumarea dirigintelui ca mentor, a conducerii școlii și a altor factori de răspundere.

Prezentul Raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii existente la nivelul școlii, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2021 — 31.08.2022.

Analizând munca desfășurată de cadrele didactice la Liceul Tehnologic „Ion Caian Romanul” și Sc.Gim. Dobric în anul școlar 2021 — 2022 se constată rezultate bune, multe realizări, dar și neîmpliniri, atât cu elevii la ore, în cadrul comisiilor, cât și în afara școlii, în activitățile extrașcolare.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale, a Bacalaureatului și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv — educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului Planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;

- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii în interior și exterior prin diverse activități de relații publice.

7. COMISII

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele comisii :

- Comisia pentru consiliere și orientare;
- Comisia pentru programe educationale;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei a faptelor de corupție și discriminari

in mediu scolar si promovarea interculturalitatii;

- Comisia pentru curriculum, Comisia pentru formare continua;
- Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii;
- Comisia de securitate si siguranta in munca si pentru situatii de urgenta;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru ajutoare sociale si burse scolare.

ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului scolar 2021-2022 rezultatele obținute sunt sintetizate astfel:

Invatamant prescolar			
Grupe Clase Anul	Gradinita	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscisi la sfarsitul anului scolar

G.P.N.	CAIANU MIC	40	39
G.P.N.	CAIANU MARE	12	13
G.P.N.	DOBRIC	46	46

Invatamant primar-Liceul Tehnologic "Ion Caian Romanul"

Grupe Clase Anul	Inscrisi la inceputul anului	Ramasi Inscrisi la Sfarsitul anului	Promovati	Repetenti	Situatie scolara neincheiata	Obs
PREG.	17	17	17			
I	20	19	19			
II	17	16	16	1		
III	17	17	17			

IV	17	17	17			
TOTAL	88	86	86	1		

Invatamant primar-Sc.Gim.Dobric

Grupe Clase Anul	Inscrisi la inceputul anului	Ramasi Inscrisi la Sfarsitul anului	Promovati	Repetenti	Situatie scolara neincheiata	Obs
PREG.	15	16	16			
I	17	18	18			
II	14	14	14			
III	15	16	16			
IV	12	12	12			
TOTAL	73	76	76			

Invatamant gimnazial-Lic.Tehnologic "Ion Caian Romanul"

Grupe Clase Anul	Incrisi la inceputul anului	Ramasi Incrisi la Sfarsitul anului	Promovati	Repetenti	Situatie scolara neincheiata	Obs
V	14	13	13			
VI	17	17	17			
VII	18	18	18			
VIII	14	14	14			
TOTAL	63	61	61			

Invatamant gimnazial-Structura Sc.Gim.Dobric

Grupe Clase Anul	Inscrisi la inceputul anului	Ramasi Inscrisi la Sfarsitul anului	Promovati	Repetenti	Situatie scolara neincheiata	Obs
V	23	24	24			
VI	16	16	16			
VII	20	20	20			
VIII	12	12	12			
TOTAL	71	72	72			

Invatamant liceal

Grupe Clase Anul	Inscrisi la inceputul anului	Ramasi Inscrisi la Sfarsitul anului	Promovati	Repetenti	Situatie scolara neincheiata	Obs
------------------------	------------------------------------	---	-----------	-----------	------------------------------------	-----

IXA	21	20	20			
XA	28	25	25			
XI	28	25	25			
XII	28	28	28			
Total	105	98	98			

Invatamant profesional de 3 ani

Grupe Clase Anul	Incrisi la inceputul anului	Ramasi Incrisi la Sfarsitul anului	Promovati	Repetenti	Situatie scolara neincheiata	Obs
XB	19	19	19			
XIB	12	12	12			
Total	31	31	31			

2 FRECVENTA ELEVILOR

IN ANUL SCOLAR 2017-2018, sem I
Liceul Tehnolgc „Ion Caiian Romanul”

CLASA	Numărul absențelor		
	Total	Nemotivate	Motivate
0	74	24	
I	3	3	
II	0	0	
III	20	8	
IV	0	0	
V	33	0	
VI	205	77	
VII	343	185	
VIII	267	71	
IXA	671	231	
XA	1994	786	
XB	725	509	
XI	1262	473	
XII	1004	403	
XIB	1062	742	

Scoala Gimnaziala Dobric

CLASA	Numărul absențelor		
	Total	Nemotivate	Motivate
0	44	25	
I	140	27	
II	41	41	
III	0	0	
IV	123	44	
V	331	17	

VI	249	175	
VII	555	141	
VIII	317	105	

3. STAREA DISCIPLINARA

IN ANUL SCOLAR 2017-2018, sem I

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul comisiei de disciplină. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Liceul Tehnologic „Ion Caiian Romanul”

CLASA	Efectiv elevi	Note sub 7 la purtare	Note între 7 și 9 la purtare
0	18	0	0
I	20	0	0
II	17	0	0
III	17	0	0
IV	17	0	0
V	14	0	0
VI	16	0	3
VII	18	0	2
VIII	19	0	1
IXA	21	0	1
XA	29	1	5
XB	15	1	8
XI	28	0	5
XII	28	0	2
XIB	19	3	2

Scoala Gimnaziala Dobric

CLASA	Efectiv elevi	Note sub 7 la purtare	Note intre 7 si 9 la purtare
0	16	0	0
I	18	0	0
II	14	0	0
III	16	0	0
IV	12	0	0
V	24	0	0
VI	14	0	1
VII	20	0	2
VIII	12	0	2

4 BURSE ACORDATE ELEVILOR

Bani de liceu – 37

BURDE PROFESIONALE-34

Burse de ajutor social-42

Burse de studiu-74

Burse de merit-42

5 EXAMENE NATIONALE

5.1.EVALUARE NATIONALA 2022

Liceul Tehnologic „Ion Caian Romanul”

Elevi inscrisi	Elevi prezenti	Elevi promo vati	% promovati	Medii sub 5	Medii intre 5 si 6	Medii intre 6 si 7	Medii intre 7 si 8	Medii intre 8 si 9	Medii intre 9 si 10
14	14	13	95,8	1	3	5	1	4	0

Scoala Gimnaziala Dobric

Elevi inscrisi	Elevi prezenti	Elevi promo vati	% promovati	Medii sub 5	Medii intre 5 si 6	Medii intre 6 si 7	Medii intre 7 si 8	Medii intre 8 si 9	Medii intre 9 si 10
12	11	6	50,0	5	3	2	1	0	0

Total PJ

Elevi inscrisi	Elevi prezenti	Elevi promovati	% promovati	Medii sub 5	Medii intre 5 si 6	Medii intre 6 si 7	Medii intre 7 si 8	Medii intre 8 si 9	Medii intre 9 si 10
26	25	19	73,1	6	6	7	2	4	0

5.2.BACALAUREAT 2022

Nr. Crt.	NUME PRENUME	NOTĂ ROMÂNĂ	NOTĂ MATEMATICĂ	NOTĂ GEOGRAFIE	MEDIE FINALĂ
1	BĂLĂJAN OLIVIA	6,6	8,3	9,6	8,16
2	BOJOR ANAMARIA-DENISA	5	5,5	7,7	6,06
3	BORODI BIANCA-ANDREEA	5,6	6,2	8,9	6,90
4	BOROȘ IZABLA CLAUDIA	5,2	5,45	8	6,21
5	COPTIL ROXANA-BIANCA	7,95	7,35	10	8,43
6	COTUT SEBASTIAN ALEXANDRU	7,05	7,3	8,6	7,65
7	CREȚA MARIA AURELIA	8,55	8,95	10	9,16
8	FECHETE LUMINIȚA-DAMARIS	8,1	7,6	9,6	8,43
9	FECHETE IONELA-ANDREEA	absent	absent	absent	absent
10	GHERGHEL RODICA	absent	absent	absent	absent
11	HITICAȘ MARCELA	6,55	9	9,5	8,35

LICEUL TEHNOLOGIC „ION CAIAN ROMANUL”

12	HORȚ OVIDIU CRISTIAN	5,6	5,1	9,25	6,65
13	LEACH VICTORIA	5,2	5,05	8,2	6,15
14	LUPAN ANUȚA	5	6,6	8,55	6,71
15	MAGDA CĂLIN	5,9	7,1	8,25	7,08
16	MĂLUȚAN RUBEN	6,55	7	8,7	7,41
17	MIHOLCA NICOLETA	5,9	5	6,8	5,90
18	MOLDOVAN CRISTIAN ALEXANDRU	8,8	8,75	9,15	8,90
19	MOLDOVAN SERGIU IONUT	7,9	7,1	8,3	7,76
20	MOROȘAN IONELA	5,9	5,1	7,25	6,08
21	MUREȘAN ANTONIA GABRIELA	7,8	8,35	8,35	8,16
22	OPREA ALEXANDRA IASMINA	6,4	5,1	7,3	6,26
23	OPREA DAMIAN	6,8	6,65	6,5	6,65
24	SILAȘ GRIGORE	6	5,05	9,1	6,71
25	ȘERBAN ANA-ALEXANDRA	7,4	7,6	8,65	7,88
26	ȘERBAN CLAUDIA	5,05	2	5,35	respins
27	ȚERMURE OVIDIU RICHARD	5,15	6,1	7	6,08
28	VIDICAN IONUȚ	absent	absent	absent	absent

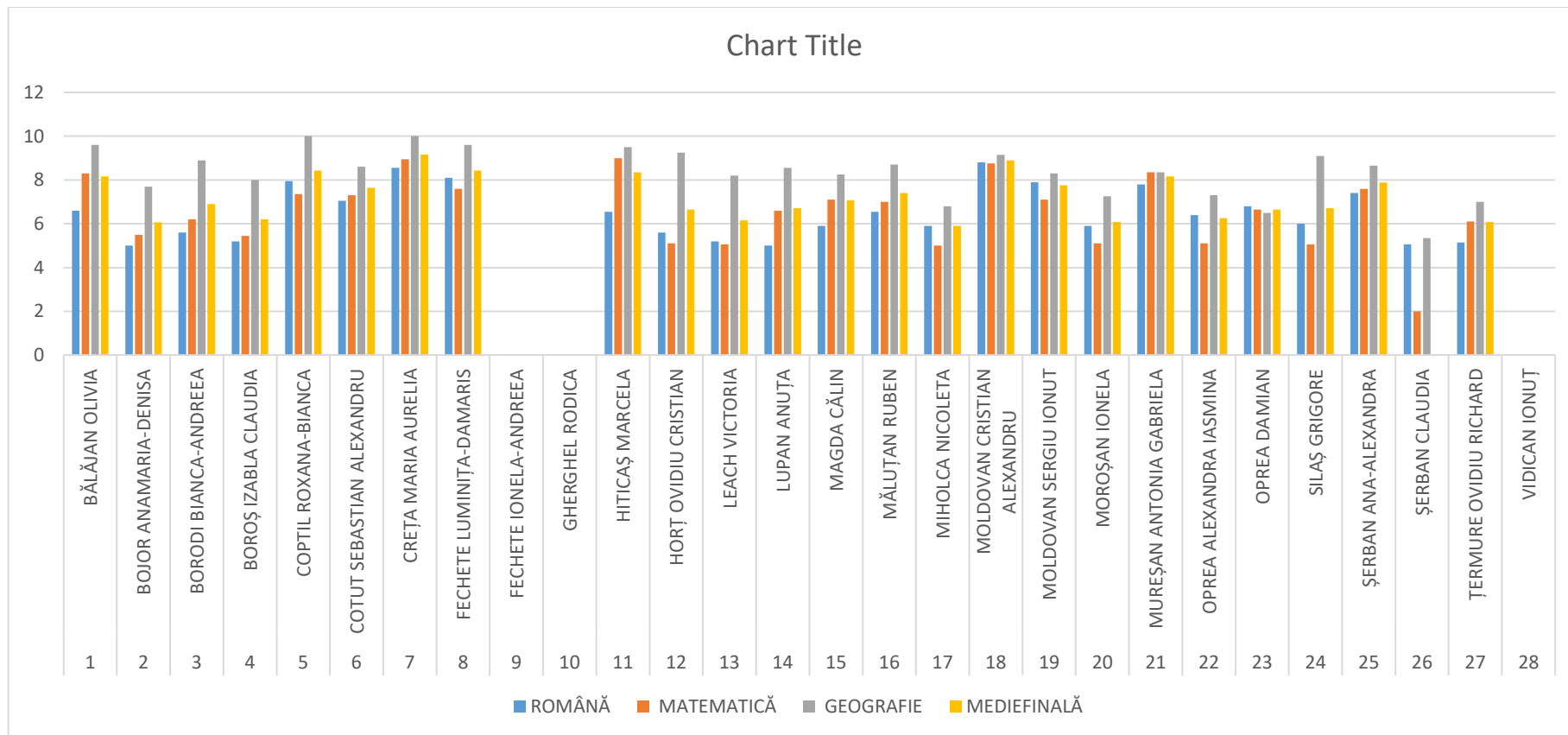
REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ(generația 2018-2022)

Nr. Crt.	NUME PRENUME	NOTĂ	NOTĂ	MEDIE FINALĂ
		ROMÂNĂ	MATEMATICĂ	
1	BĂLĂJAN OLIVIA	8,65	6,3	7,47
2	BOJOR ANAMARIA-DENISA	7,3	2,25	4,77
3	BORODI BIANCA-ANDREEA	7,4	5,1	6,25
4	BOROȘ IZABLA CLAUDIA	5,5	3,25	4,37
5	COPTIL ROXANA-BIANCA	8,4	4,8	6,6
6	COTUT SEBASTIAN ALEXANDRU	7,6	4	5,8

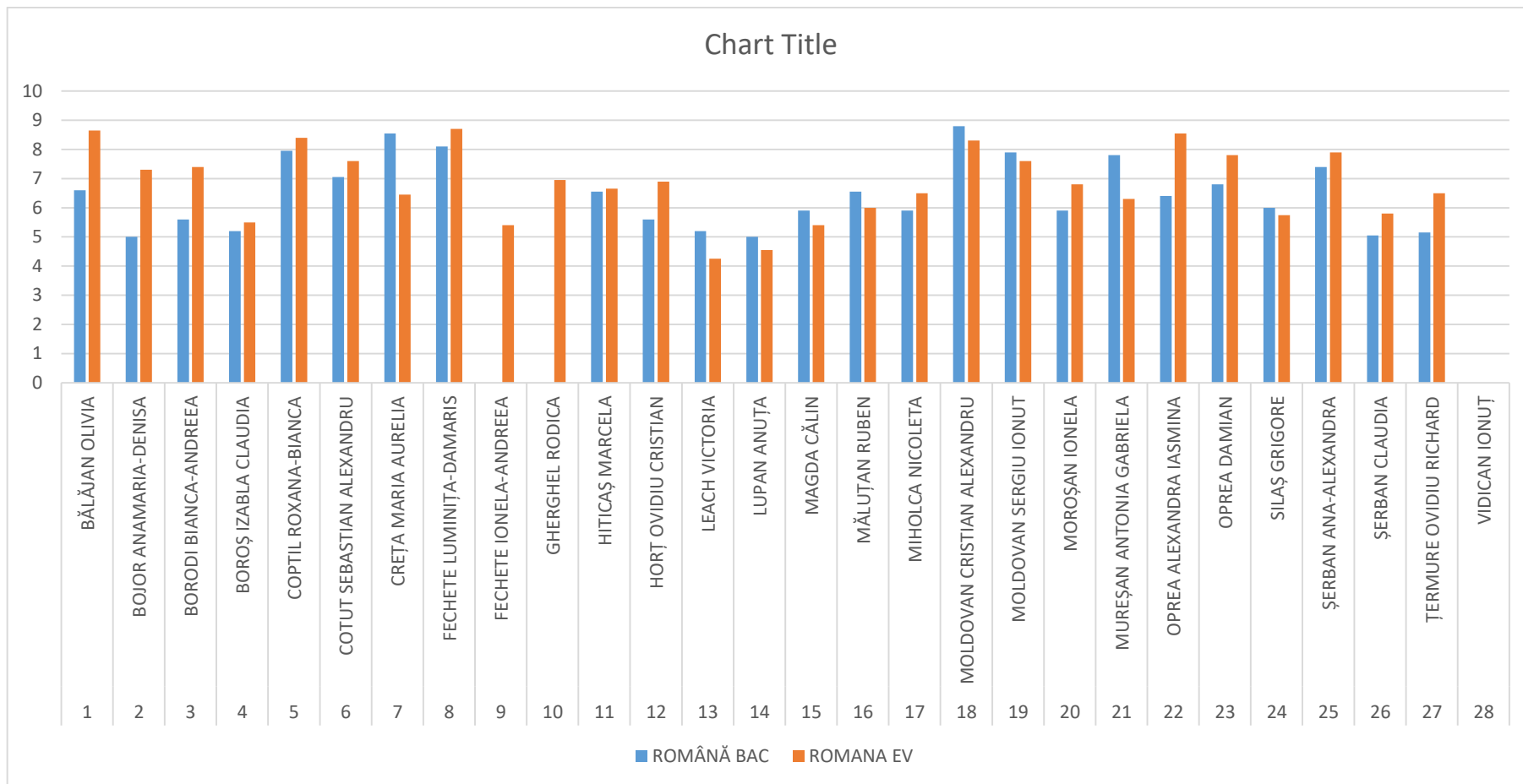
LICEUL TEHNOLOGIC „ION CAIAN ROMANUL”

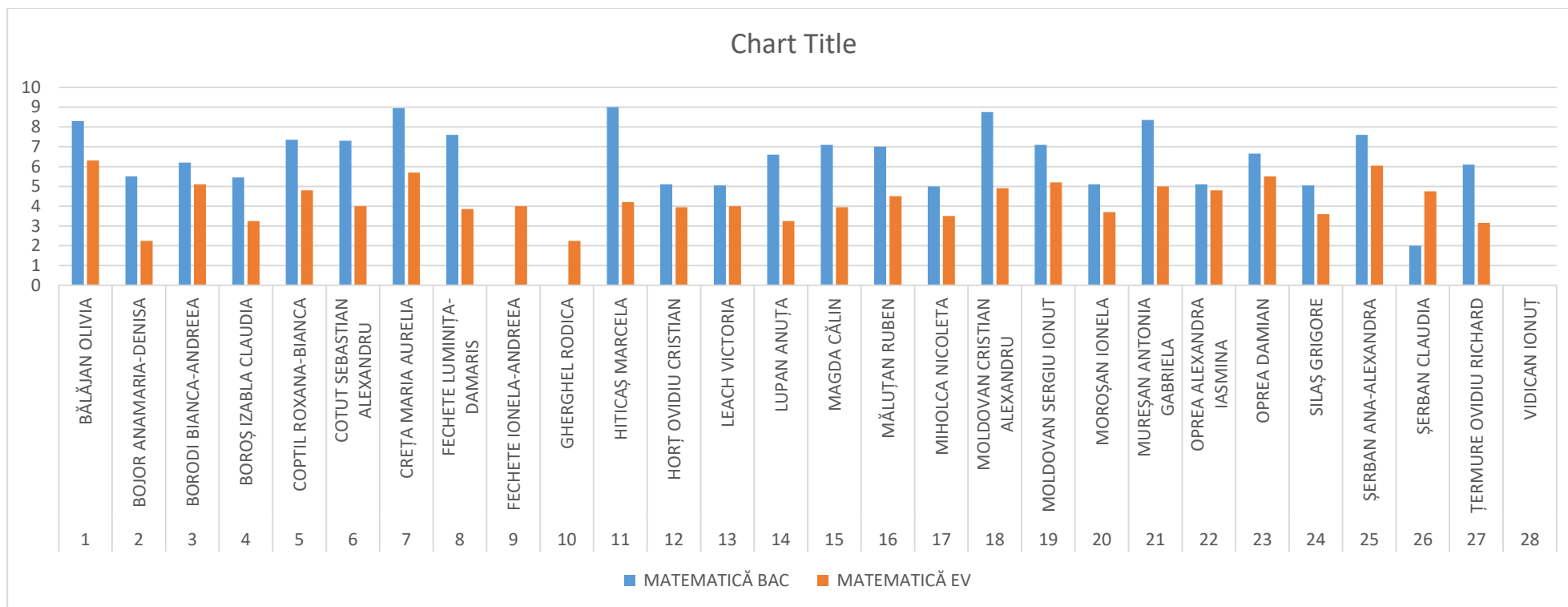
7	CREȚA MARIA AURELIA	6,45	5,7	6,07
8	FECHETE LUMINIȚA-DAMARIS	8,7	3,85	6,27
9	FECHETE IONELA-ANDREEA	5,4	4	4,7
10	GNERGHEL RODICA	6,95	2,25	4,6
11	HITICAȘ MARCELA	6,65	4,2	5,42
12	HORȚ OVIDIU CRISTIAN	6,9	3,95	5,42
13	LEACH VICTORIA	4,25	4	4,12
14	LUPAN ANUȚA	4,55	3,25	3,9
15	MAGDA CĂLIN	5,4	3,95	4,67
16	MĂLUȚAN RUBEN	6	4,5	5,25
17	MIHOLCA NICOLETA	6,5	3,5	5
18	MOLDOVAN CRISTIAN ALEXANDRU	8,3	4,9	6,6
19	MOLDOVAN SERGIU IONUT	7,6	5,2	6,4
20	MOROȘAN IONELA	6,8	3,7	5,25
21	MUREȘAN ANTONIA GABRIELA	6,3	5	5,65
22	OPREA ALEXANDRA IASMINA	8,55	4,8	6,67
23	OPREA DAMIAN	7,8	5,5	6,67
24	SILAȘ GRIGORE	5,75	3,6	4,67
25	ȘERBAN ANA-ALEXANDRA	7,9	6,05	6,97
26	ȘERBAN CLAUDIA	5,8	4,75	5,27
27	ȚERMURE OVIDIU RICHARD	6,5	3,15	4,82
28	VIDICAN IONUȚ	0	0	transferat

LICEUL TEHNOLOGIC „ION CAIAN ROMANUL”



Situatie comparativa EV (2018) VS Bac. (2022)





6. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Proiectele educative realizate în anul școlar 2021-2022 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educative în defavoare astrăzii.

Aceste activitati le prezinta doamna consilier educativ in raportul dansului.

ANALIZA ACTIVITATII CADRELOR DIDACTICE

Analiza activitatii cadrelor didactice va fi concentrata pe urmatoarele activitati:

- participarea la activitatile de formare continua prin grade didactice;
- participarea activa la lectii prin referate, lectii deschise pe colective de catedra;
- activitati interdisciplinare, participarea la sesiuni de referate si lucrari stintifice;
- activitatea centrata pe elev;
- invatarea activa;
- pregatirea apropiata si indepartata pentru lectie.

In acest sens vor prezenta informari:

- Gherghel Raluca-pentru inv.prescolar;
- Retegan Mihaela-pentru inv.primar;
- Cotutiu Teodor -pentru aria curriculara „Limba si comunicare”;
- Retegan Gheorghe-pentru aria curriculara „Matematica si stiinte”
- Hiticas Mariana-pentru aria curriculara „Om si societate”;
- Pugna Gheorghe responsabil arie curriculara”TEHNOLOGII”;
- Denes Alexandru responsabila „ARIA CURRICULARA CONSILIERE”;

8.STRUCTURI ORGANIZATORICE

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele comisii :

- Comisia pentru consiliere si orientare;

- Comisia pentru programe educationale;
- Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei a faptelor de coruptie si discriminari in mediu scolar si promovarea interculturalitatii;
- Comisia pentru curriculum; Comisia pentru formare continua;
- Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii;
- Comisia de securitate si siguranta in munca si pentru situatii de urgenta;
- Comisia pentru controlul managerial intern;
- Comisia pentru ajutoare sociale si burse scolare.

De asemenea la nivelul unității școlare a fost constituite :

- Consiliul elevilor;
- Comitetul reprezentativ al părinților.

Comisia diriginților

Activitatea comisiei diriginților este coordonată de prof.Boca Ovidiu.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmarind sa respecte planul elaborat la inceputul anului scolar dar si sa raspunda unor cerinte, necesitati ivite ulterior. Planul de activitate contine:

Proiectarea – programarea activitatii comisiei	1. Studiarea programelor scolare pentru Consiliere si Orientare si intocmirea planificarii calendaristica orelor de dirigentie.
	2. Stabilireagraficuluisedintelor cu parintiisialcatuireaComitetului de parinti la fiecareclasa.
	3. StabilireagraficuluisedintelorConsiliuluiireprezentativ al parintilor din scoalasi a tematiciiacestora.
	4. Stabilireagraficului de asistente la orele de dirigentie.
	6. Identificareacopiilor cu problemepsiho-pedagogicesi cu

	situatii deosebite in familie.
	7. Informarea si indrumarea elevilor si parintilor acestora in vederea unei orientari socio-profesionale si integrari sociale optime.

Programa scolara pentru Consiliere si Orientare a fost facuta cunoscuta, afisata la loc vizibil, studiata si dezbatuta de toti dirigintii.

S-a elaborat un sistem comun de intocmire a planificarii calendaristice a orelor de dirigentie si pentru a veni in sprijinul dirigintilor, s-a realizat un formular tipizat pentru planificari. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit dirigintilor ce reprezinta un proces verbal intocmit in urma prelucrarii la clasa, in prima zi de scoala, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sanatate si securitate in munca si Norme de aparare impotriva incendiilor.

Toate cele trei formulare au fost completate de diriginti si predate comisiei.

Comisia a oferit consultanta privind programa, planificarea calendaristica si aplicarea regulamentului scolar in diferite situatii concrete, speciale, atunci cand a fost solicitata sau cand situatia a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice si cu situatii deosebite in familie, alaturi de comisia de disciplina si de psiho-pedagogul scolii, si-a adus aportul si comisia dirigintilor care a urmarit ca regulamentul scolar sa fie cunoscut si respectat de toti dirigintii, iar acestia, la randul lor, sa faca cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar si conditiile de acordare a burselor si a altor ajutoare banesti oferite elevilor aflati in dificultate .

Informarea si indrumarea elevilor si parintilor acestora in vederea unei orientari socioprofesionale si integrari sociale optime s-a concretizat in cuprinderea unor teme specifice in cadrul orelor de dirigentie si a sedintelor cu parintii, in popularizarea conditiilor de desfasurare a examenelor de sfarsit de ciclu scolar si a variantelor de subiecte publicate de ME, in distribuirea de materiale vizand oferta educationala, organizarea de intalniri cu reprezentanti ai unor unitati de invatamant universitar

Dirigintii s-au implicat in buna organizare si desfasurare a serviciului pe scoala si au militat pentru mentinerea calitatii mediului scolar, imbunatatit substantial in urma lucrarilor masive de reparatii si a dotarii cu materiale didactice.

In ultima saptamana a anului scolar, la solicitarea dirigintilor, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situatia la invatatura si disciplina a elevilor si pentru a stabili, de comun acord, in ce situatii si in ce masura trebuie aplicate sanctiuni elevilor.

Alaturi de comisia ce verifica corectitudinea completarii cataloagelor si a altor documente scolare, dirigintii s-au preocupat ca la finele semestrului, acestea sa fie complet si corect intocmite, iar situatiile disciplinare speciale sa fie aduse la cunostinta parintilor.

LICEUL TEHNOLOGIC „ION CAIAN ROMANUL”

În sfârșit, dar fără să fie ultimul lucru ce merită menționat, comisia are privilegiul de a lucra cu un colectiv de dirigenți ce dovedesc mai mult decât interes și pricepere, se poate spune daruire, chiar har, așa că prezenta ei s-a dovedit, de cele mai multe ori, necesară mai mult pentru organizare, sincronizare în derularea activităților și mai puțin în conținutul acestora.

CEAC

În acest an școlar s-a constituit Comisia de calitate conform legislației. Aceasta a asigurat implementarea măsurilor prevăzute de lege, elaborând Raportul intern de evaluare conform graficului.

Consiliul elevilor

Activitatea Consiliului Elevilor este coordonată de prof. Denes Alexandru. Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul sem. I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2021-2022 pentru aceasta s-au organizat alegeri de constituire a organismelor democrației elevilor .

la această adunare, elevii și-au ales Consiliul Elevilor pe școală, cât și Biroul Consiliului Elevilor(BCE).

Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățatură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și Comitetele de părinți.

S-a stabilit pentru toate situațiile de indisciplină BCE să se întrunească săptămânal cu elevii implicați. La aceste sunt invitat directorul școlii.

O preocupare deosebită a fost și atragerea elevilor buni și foarte buni la concursuri școlare, olimpiade care s-au desfășurat pe sem. I- faza pe școală.

BCE s-au implicat în activități ca: Balul Bobocilor, Balul Majoratului.

Comitetul de părinți

În luna octombrie 2021 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2021-2022 și elaborării unui regulament intern al acestuia. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Presedintele comitetului de parinti este preotul Hiticas Maftai.

10.CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia ca:

Puncte tari

- Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene
- A fost asigurat cadrul legal de desfășurare a activităților instructiv-educative și administrative financiare

Puncte slabe

- Pregătirea elevilor evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvența elevilor nu este la nivelul standardelor de calitate
- Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev
- Insuficiente proceduri de asigurare a calității elaborate
- Dezinteresul unor părinți

11.PLAN DE MĂSURI

Planurile de activitate vor fi întocmite având în vedere și includerea următoarelor măsuri pentru eliminarea aspectelor negative din școală:

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Termen
1.	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili de catedră	octombrie

		Implicareamăiactivă a familieiîn viațașcolii	Comitetul de părinți	Permanent
		Îndrumareașicontrolulactivității didactice	Conducere Responsabili de catedră	Conform grafic
2.	Îmbunătățireastării disciplinare a elevilor	Intensificareaacțiunilor educative	Responsabil cu activitatea educativă	Conform plan de activitate
		Colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alteinstituțiiabilitate	Responsabil cu activitatea educativă	Conform Protocol de colaborare
		Informareașiimplicareamăiactivă a familieiînprevenireaabaterilor disciplinare a elevilor	Comisia diriginților	Permanent
		Monitorizareastăriidisciplinareși aplicareașanțiunilor conform regulamentului	Comisia de disciplină	Cândeste cazul
3.	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționareacadrelordidacticeprin cursuripentruutilizareatehnologiilor didacticemoderneși a învățării centratepeelev	Responsabil cu perfecționarea	Conform ofertă CCD
		Activități metodice la nivel de catedre precumlecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedră	Conform plan de activitate
4	Monitorizareășicontrolulactivității pentrucreșterea calitățiiprocesului instructiv-educativ	Îndrumareașicontrolulactivității instructiv educative	Director	Permanent
		Monitorizareășievaluareaactivității personaluluiînconcordanță cu rezultateleobținute	Director	Permanent

Director,
Prof.Boca Ovidiu